

Informe anual del año 2022



CONSEJO DE TEXAS para
DISCAPACIDADES DEL
DESARROLLO

Tabla de contenido

2	Resumen ejecutivo	10	Prácticas recomendadas y prometedoras
3	Misión y objetivo ¿Qué son las discapacidades del desarrollo?	12	Colaboración y participación
4	Miembros del Consejo	14	Desglose de financiación Organizaciones apoyadas
5	Metas estatales	15	Reconocimiento Cómo involucrarse con el TCDD
6	Autogestión y apoyo familiar		
8	Política pública		

Resumen ejecutivo

Se estima que 600,000 texanos tienen discapacidades del desarrollo (DD). Las metas de estos niños y adultos no difieren de las aspiraciones de todos los texanos: ser autosuficientes, trabajar y ganarse la vida, practicar su fe, interactuar con sus pares y participar en su comunidad.

En el año fiscal 2022, el Consejo de Texas para Discapacidades del Desarrollo (TCDD) mostró avances en el vínculo con autogestores a nivel estatal y local para compartir información y recursos, desarrollar habilidades políticas y capacitar a otros autogestores para participar mejor en las comunidades. Nuestro enfoque este año ha sido crear redes de apoyo entre pares, capacitación en habilidades para nuestra próxima generación de líderes autogestores jóvenes y la inclusión de autogestores en áreas rurales.

El TCDD también ha trabajado este año para mejorar la capacidad de nuestros sistemas de brindar el apoyo necesario a personas con DD. Nuestros proyectos han identificado prácticas prometedoras que incluyen capacitación de proveedores y maestros, formación familiar e intercambio de recursos para ampliar el acceso a servicios y apoyos en nuestro estado. Los esfuerzos de este año se han centrado en proteger a personas con DD de la explotación financiera y la agresión sexual, mejorar la idoneidad de la atención médica y fortalecer nuestras redes informales de apoyo comunitario para incluir familias de padres y hermanos mayores y entidades religiosas.

Nuestro avance es evidente respecto al aumento constante de la cantidad de personas y partes interesadas que participaron en los 70 proyectos de subvenciones activas y actividades del Consejo en todo Texas en 2022. Experimentamos un mayor número de personas que se vinculan con los recursos de nuestro Consejo a través de las redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn), sitios web, boletines, hojas informativas, publicaciones de blog y comunicados de prensa. Este año, el TCDD superó sus objetivos de participación en programas, con más de 17,000 personas con DD, familiares y profesionales en las actividades de proyectos del TCDD. Como resultado, los texanos con DD, familiares y los responsables de tomar decisiones están mejor informados y comprometidos con los esfuerzos de mejorar nuestros sistemas y desarrollar capacidades.

Este informe anual resume las actividades del Consejo de Texas para Discapacidades del Desarrollo realizadas entre el 1 de octubre de 2021 y el 30 de septiembre de 2022.

Misión y objetivo

Nuestra misión es crear cambios para que todas las personas con discapacidades sean plenamente incluidas en sus comunidades y ejerzan control sobre sus propias vidas.

El TCDD ayuda a personas con DD a lograr su potencial de independencia, productividad e integración en sus comunidades mediante el desarrollo de un sistema integral de servicios y apoyos. El TCDD es uno de los 56 consejos estatales en DD en los Estados Unidos y sus territorios, creados a través de la Ley de Asistencia para Discapacidades del Desarrollo y Declaración de Derechos (Ley DD).

Para lograr la visión de la Ley DD, los consejos estatales en DD se valen de financiación federal para lo siguiente:



CREAR

asociaciones, colaboraciones, programas innovadores e igualdad de oportunidades para mejorar la vida diaria de personas con DD.



IMPULSAR

el cambio comunitario al reunir a personas y socios para crear equidad en materia de educación, salud, empleo y vida.



EMPODERAR

a autogestores y jefes de familia, influir en promulgación de leyes y políticas, y educar y proteger a personas con DD.



FORMAR

a responsables de toma de decisiones mediante investigaciones y experiencias vividas para mejorar la vida de personas con DD.

¿Qué son las discapacidades del desarrollo?

Las discapacidades del desarrollo son discapacidades graves y crónicas que comienzan al nacer, o bien durante la niñez y la adultez temprana, y es probable que continúen a lo largo de la vida. Entre ejemplos de DD se incluyen discapacidades intelectuales, autismo y parálisis cerebral.

La Ley DD define una discapacidad del desarrollo como una discapacidad crónica grave que tiene las siguientes características:

- se atribuye a un impedimento mental y físico o ambos; se manifiesta antes de que una persona cumpla 22 años;
- probablemente continuará de manera indefinida;
- da lugar a importantes limitaciones funcionales en tres o más de las siguientes actividades vitales principales: cuidado propio; lenguaje receptivo y expresivo; aprendizaje; movilidad; autonomía; capacidad para la vida independiente; autosuficiencia económica; y
- refleja la necesidad de una persona de recibir servicios, apoyos u otras modalidades de asistencia (planificados y coordinados de manera individual) que son de por vida o por una duración prolongada.

El TCDD se vale de la definición de la Ley DD para orientar su trabajo. Sin embargo, nuestros programas y actividades de políticas también tienen un impacto positivo en la comunidad de personas con discapacidades en general.

Miembros del Consejo

Mary Durheim, Spring (Chair)
Kimberly Torres, Houston (Vice Chair)
Ronald "Ronnie" Browning, Spring
Deborah "Debbie" Carlisle, San Antonio
William "Bill" Coorsh, Houston
Gladys Cortez, McAllen
Kyle Cox, College Station
Maverick Crawford III, San Antonio
Andrew "Andy" Crim, Fort Worth
Juan Carlos Lopez, Edinburg

Scott McAvoy, Cedar Park
Amanda Miles, Alvin
Angela "Angie" Panzica, Houston
Michael Peace, Poteet
Robert Schier III, Elgin
Eric Shahid, Somerville
Meridith Silcox, Splendora
Lora Taylor, Houston
Jamie Thomas, Abilene

Representantes y suplentes de agencias

Disability Rights Texas: Sean Jackson, Patty Anderson; Texas Center for Disability Studies at The University of Texas at Austin: Dr. Sandra Magaña, Dr. Nina Zuna; Center on Disability and Development at Texas A&M University: Dr. Dan Zhang, Dr. Meagan Orsag; Texas Education Agency Individuals with Disabilities Education Act: Dr. Justin Porter, Elizabeth Danner; Texas Health and Human Services Commission Title XIX Medicaid: Erica Brown, Kate Layman; Texas Health and Human Services Commission Older Americans Act: Holly Riley, Chimere Clemons; Texas Workforce Commission Rehabilitation Act: Jonas Schwartz, Sara Kendall; Texas Department of State Health Services Title V Maternal & Child Health: Audrey Young, Ivy Goldstein

El TCDD se rige por una junta de 27 miembros que consta de:

- personas con DD;
- familiares o tutores de personas con DD;
- representantes de agencias estatales que prestan servicios y apoyo para DD;
- representantes de los centros universitarios de excelencia en DD;
- un representante del sistema estatal de protección y gestoría; y
- un miembro en representación de organizaciones no gubernamentales locales.

El gobernador de Texas nombra a los miembros del Consejo de conformidad con la Ley DD. Los miembros nombrados por el gobernador se desempeñan en mandatos escalonados de seis años y no pueden hacerlo durante más de dos mandatos consecutivos de seis años. El gobernador también nombra a un miembro del Consejo para que actúe como presidente. De acuerdo con la ley federal, al menos el 60 % de los miembros del Consejo deben ser personas con DD, sus padres o tutores, o bien otros parientes inmediatos. Además, al menos un miembro del Consejo debe ser alguien que haya vivido en un centro institucional o un familiar de una persona que haya vivido en un centro institucional. Los miembros del Consejo se desempeñan sin recibir salario. Según lo permitido por la Legislatura de Texas, los miembros pueden recibir un reembolso por concepto de gastos de actividades aprobadas.

Metas estatales

Autogestión y apoyo familiar

Ampliar las oportunidades para que los autogestores y las familias se relacionen con sus pares, reciban información y recursos, y desarrollen habilidades para participar en asuntos estatales y locales y decir lo que quieren y necesitan.

Colaboración y participación

Facilitar oportunidades de intercambio de conocimientos entre el público y expertos en el ámbito de experiencias vividas de personas con DD. Fomentar asociaciones con responsables de toma de decisiones estatales y otras partes interesadas clave. Establecer grupos de expertos en la materia para orientar prioridades y necesidades emergentes.



Prácticas recomendadas y prometedoras

Mejorar la capacidad para reducir barreras, mejorar apoyos y abordar problemas clave que enfrentan las personas con DD y sus familias. Reforzar el conocimiento de proveedores de servicios sobre estrategias de base empírica para apoyar mejor las necesidades de personas con DD y sus familias.

Política pública

Evaluar necesidades y tendencias políticas emergentes. Resumir las estrategias y los resultados de políticas de base empírica. Reforzar el conocimiento de los responsables de toma de decisiones en Texas para desempeñar sus funciones y cumplir con las responsabilidades exigidas.

Obtenga más información sobre nuestro plan estratégico estatal en tcdd.texas.gov/about-us/state-plan.

Autogestión y apoyo familiar

Ampliar las oportunidades para que los autogestores y las familias se relacionen con sus pares, reciban información y recursos, y desarrollen habilidades para participar en asuntos estatales y locales y decir lo que quieren y necesitan.



Según las cifras

1,126 autogestores **700** familiares, profesionales y aliados
200 autogestores jóvenes **356** personas apoyadas por pares **2** becarios con discapacidades
126 onas apoyadas por pares en instituciones **70** líderes avanzados
125 personas en 12 clubes de lectura **117** personas aprendiendo a leer



Texas Advocates
Próximo capítulo de clubes de lectura

Jordan ha disfrutado convertirse en un especialista en apoyo entre pares de Burleson (Texas): “Puedo hacer lo que me encanta para ganarme la vida, que es apoyar a otras personas. Este proyecto ayudará a los autogestores a desarrollar y mejorar sus habilidades para defender lo que quieren”. Ha trabajado con su senador estatal en un proyecto de ley de apoyo entre pares con DD.

Una compañera aprendiz tiene un importante impedimento del habla y, a menudo, se siente ignorada e invisibilizada en las citas médicas. Como resultado de su capacitación, ganó la confianza en sí misma para abogar por que pusieran fin esa actitud y la escucharan.

El grupo de entrevistas a la fuerza laboral en el Programa Lectura para Todos se reúne cada semana para obtener más información sobre cómo será la fuerza laboral. Trabajan de manera diligente en preguntas comunes de las entrevistas y escriben las respuestas para practicar las preguntas de las entrevistas y completar las solicitudes.



Educational Programs Inspiring Communities
Desarrollo de liderazgo juvenil

Política pública

Evaluar necesidades y tendencias políticas emergentes. Resumir las estrategias y los resultados de políticas de base empírica. Reforzar el conocimiento de los responsables de toma de decisiones en Texas para desempeñar sus funciones y cumplir con las responsabilidades exigidas.

Como recurso para DD en nuestro estado, nuestro Consejo comparte información con varias partes interesadas sobre temas de políticas importantes en la vida de las personas y las familias. En las elecciones intermedias de este año, los votantes con discapacidades en Texas enfrentaron nuevas reglas relacionadas con asistencia y adaptaciones. El TCDD impartió formación sobre derechos de votación a votantes individuales y trabajadores electorales en asociación con nuestra organización de protección y gestoría.

A través de becas individuales en políticas, los aprendices pueden profundizar en temas de discapacidad y beneficiarse de mentores y líderes expertos. Nuestros becarios de este año han estudiado intervenciones en la primera infancia, sistemas educativos, salud mental y transiciones de la medicina pediátrica a la de adultos.

Los profesionales que trabajan en el ámbito de servicios para DD tienen oportunidades de participar en una capacitación integral en temas de discapacidad. Los proyectos finales formales llevaron a cambios reales en los servicios dentro de su lugar de trabajo actual. Entre los ejemplos se incluye información y remisiones mejoradas, centros para profesionales de apoyo directo, herramientas para el cumplimiento de la ley y creación de alianzas de gestores en campus de educación postsecundaria. Los profesionales en estos programas han sido nombrados para juntas y comisiones estatales con el fin de continuar con sus esfuerzos de gestoría y compartir su conocimiento especializado. Como resultado, el TCDD encuentra una red creciente de profesionales y graduados en DD que permanecen vinculados para preservar las mejoras.



Miembros y personal del Consejo de TCDD

Una organización estatal que envió personal al programa avanzado de liderazgo en discapacidad para profesionales (una asociación entre el TCDD y The Arc of Texas) dijo lo siguiente: "Esta fue una excelente manera de abordar nuestros problemas de dotación de personal. Creo que nos ayudó a salir de nuestras formas 'tradicionales' de operar. ¡Valoro los excelentes ponentes y el intercambio de otros en nuestro ámbito de todo el estado!"

Prioridades de políticas públicas

Antes de las sesiones legislativas de Texas, el Consejo publica Prioridades de políticas públicas, que orientan la gestoría de políticas del TCDD e incluyen recomendaciones para los legisladores sobre temas específicos de discapacidad. Nuestras prioridades actuales incluyen los siguientes temas:

- **Derechos personales y civiles:** abuso, abandono y explotación; agresión sexual; tutela; votación; contención y reclusión
- **Accesibilidad:** estacionamiento accesible; transporte accesible; modificaciones domésticas; planificación y desarrollo urbanos; reuniones inclusivas
- **Primera infancia y educación inclusiva:** servicios de intervención en la primera infancia; recogidas tempranas; servicios de educación especial; planificación de la transición
- **Empleo:** primer empleo; salario inferior al mínimo; límites de ingresos para exención de Medicaid; habilitación diurna
- **Salud y seguridad: Medicaid;** necesidades complejas de salud mental; preparación para emergencias; lenguaje sencillo
- **Financiación de servicios**
- **Salarios y capacitación de asistentes**

Obtenga más información en tcdd.texas.gov/policy/public-policy-priorities.

Gestoría legislativa

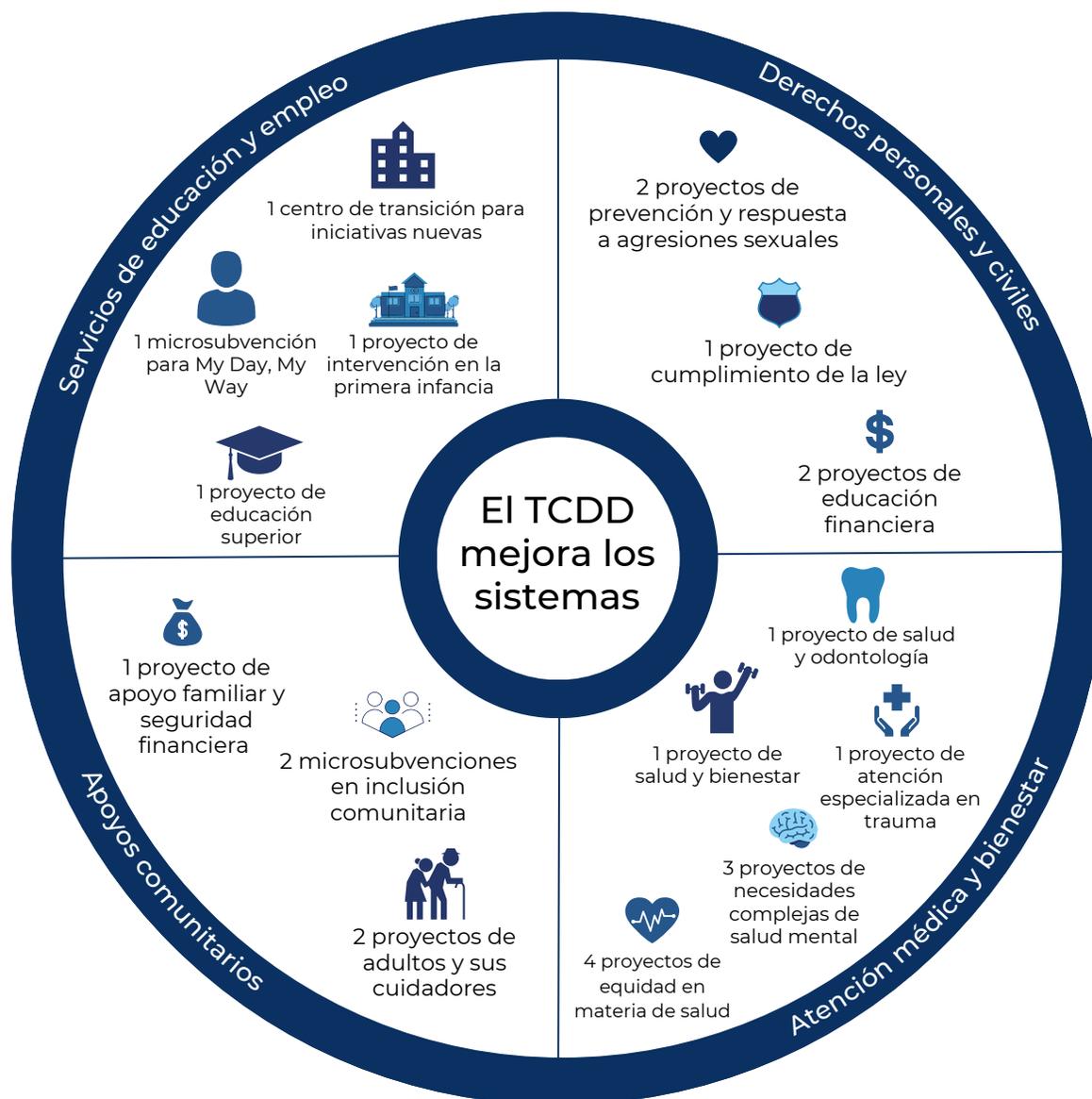
Texas no tuvo una sesión legislativa este año. Entretanto, nuestro Consejo trabajó para crear relaciones a nivel local con aquellos que los representan. También participamos en debates de políticas, sesiones de aportes, revisiones de reglas y regulaciones de agencias y otras oportunidades para brindar aportes en el proceso de formulación de políticas.

Las siguientes recomendaciones de cargos provisionales fueron recogidas por la Cámara de Representantes y el Senado de Texas, ya sea textualmente o con lenguaje modificado:

- Revisión del avance hacia las metas del Plan de Educación Superior 60x30TX
- Ampliación del acceso a servicios comunitarios
- Personal de asistentes comunitarios
- Estudio de la efectividad de la capacitación de nuevos observadores electorales
- Cuidado infantil inclusivo
- Alternativas a la tutela
- Implementación del programa de servicios complementarios de educación especial

Prácticas recomendadas y prometedoras

Mejorar la capacidad para reducir barreras, mejorar apoyos y abordar problemas clave que enfrentan las personas con DD y sus familias. Reforzar el conocimiento de proveedores de servicios sobre estrategias de base empírica para apoyar mejor las necesidades de personas con DD y sus familias.



Según las cifras

- 4,400 personas, maestros, proveedores de educación y servicios de salud
- 300 personas capacitadas en prevención y respuesta a agresiones sexuales
- 76 exámenes odontológicos sin sedante
- 450 personas recibieron recursos y capacitación en transición de kínder a 12.º grado (K-12)
- 75 personas capacitadas en educación financiera 1,100 maestros capacitados en salud mental
- 300 descargas de video sobre votación con una discapacidad
- 300 familias y proveedores mejoran sus conocimientos sobre envejecimiento con DD y prestación de cuidados

En nuestro proyecto financiero y de planificación familiar futura, una madre usó una “herramienta de trayectoria” que aprendió durante una sesión de capacitación en Charting the Life Course (Trazar el rumbo de vida) para ayudar a desarrollar un IEP para su hijo que ya casi cumple 18 años. A través de este proceso, su hijo pudo compartir su deseo de ir a la universidad. La madre dijo que la capacitación la ayudó a pensar de manera activa en que su hijo viva una vida plena y feliz en el campo profesional de su elección.

Abordar la prevención y la respuesta a agresiones sexuales es un tema difícil. Sin embargo, aquellos que han participado informan que se sienten “empoderados para aprender más y brindar trabajo de prevención del abuso con las personas que les importan o a las que sirven”. Un participante dijo que se dieron cuenta de que quizás habrían experimentado una agresión sexual antes y no procesó ni aceptó lo que le sucedió.

Foco de atención en sistemas de salud

Este año, el TCDD participó en actividades para promover un mayor acceso a atención médica especializada en DD. Los esfuerzos específicos incluyeron lo siguiente: ampliación del acceso a las vacunas; desarrollo de la capacidad de los maestros y proveedores clínicos para reconocer señales de síntomas coexistentes de salud mental; ampliación de los apoyos en la transición a la medicina para adultos; exploración de métodos para recibir exámenes odontológicos sin sedantes; uso de estrategias de telemedicina para ampliar el acceso y la calidad de la atención para personas mayores con DD y sus cuidadores; y promoción de relaciones saludables. El TCDD se basa en estas lecciones aprendidas para abordar la equidad en materia de salud y reducir las desigualdades.

Una persona con autismo participó en un proyecto de salud y bienestar para mejorar la capacitación profesional médica, odontológica y de salud del comportamiento con el fin de brindar más atención médica centrada en el paciente para personas con DD. Su experiencia odontológica previa requería inmovilización, anestesia, sedación intravenosa. Con nuevas estrategias de proveedores, la persona pudo finalizar un examen odontológico y cepillarse los dientes por primera vez en muchos meses.

Un monitor de calidad de enfermería para la Comisión de Salud y Servicios Humanos de Texas (HHSC) en el oeste de Texas se acercó al equipo del proyecto de telesalud para llevar un taller del Grupo Nacional de Trabajo sobre Discapacidades Intelectuales y Prácticas de Demencia a su área, explicando la magnitud de la necesidad en el área de 350 millas desde El Paso hasta Big Spring. La enfermera informó que, a menudo, encuentra proveedores de atención mal informados y muchos adultos con DD que necesitan un mejor apoyo y servicios.

Colaboración y participación

Facilitar oportunidades de intercambio de conocimientos entre el público y expertos en el ámbito de experiencias vividas de personas con DD. Fomentar asociaciones con responsables de toma de decisiones estatales y otras partes interesadas clave. Establecer grupos de expertos en la materia para orientar prioridades y necesidades emergentes.

El TCDD participó en actividades comunicacionales durante todo el año con el fin de involucrar a personas con discapacidades para que incidan en el sistema de servicios, mantener informados a gestores sobre oportunidades de gestoría y colaborar con otras organizaciones para crear sensibilización sobre cuestiones de discapacidad. La participación comunitaria incluye compartir información y escuchar los aportes de texanos con DD y sus familias.

Este año, el TCDD distribuyó dos encuestas públicas con el fin de recopilar información de personas con experiencias vividas relacionadas con las prioridades de políticas públicas del TCDD y experiencias de hermanos. A través de las encuestas, recopilamos un total de 255 respuestas públicas e historias de impacto.

El Consejo está atento a las dificultades de un estado grande y diverso. Ha identificado varias estrategias para brindar divulgación, educación y colaboración a nivel local con socios que son cultural y regionalmente apropiados para personas con DD y sus familias en cada comunidad.

Coordinadores regionales de divulgación comunitaria

El TCDD se asoció con el Servicio de Extensión AgriLife (AgriLife) de la Universidad de Texas A&M para desarrollar una iniciativa de coordinadores regionales con el fin de que las personas con discapacidades y otros individuos en todo el estado tengan acceso a información, recursos y eventos regionales específicos. Los coordinadores regionales brindan información, recopilan y comparten recursos, promueven sesiones de capacitación educativa, organizan eventos, crean vínculos con individuos y organizaciones, y fomentan una amplia red de gestores y expertos en discapacidad.

Nuestra asociación con AgriLife para colocar coordinadores regionales de difusión comunitaria en cinco lugares del estado brinda un vínculo directo en los 254 condados de Texas, lo que da lugar a la participación de más de 1,300 partes interesadas y casi 2,000 participantes de programas que buscan formación, capacitación y apoyo. Este año, nuestros esfuerzos de divulgación regional llevaron a un nuevo vínculo con poblaciones de refugiados.

La formación comunitaria incluyó las siguientes iniciativas:

- Lista de verificación de programas de inclusión
- Jardinería
- Sensibilización sobre vinculación laboral de personas con discapacidades
- Envejecimiento con DD y prestación de cuidados
- Exámenes de detección de cáncer de mama
- Educación especial
- Intervención en la primera infancia



Proyecto de jardinería inclusiva

Este año, nuestros coordinadores regionales recibieron la certificación en diseño inclusivo para brindar información a agentes de extensión, escuelas, empleadores y otros sobre cómo garantizar que los programas, las clínicas de vacunación y otros entornos comunitarios sean más accesibles para personas con DD.

El equipo creó una lista de verificación de inclusión para agentes de extensión u otras personas que brindan programas de formación familiar y comunitaria, tales como nutrición, prestación de cuidados y jardinería inclusiva.

La gestoría de jardinería y patios de juegos inclusivos llevó a nuestros coordinadores regionales a ejercer un papel fundamental en la aprobación de una "Declaración de derechos de espacios al aire libre para niños" local en el sur de Texas con el fin de articular la visión de experiencias y oportunidades al aire libre para todos los niños.

Comuníquese con su coordinador regional de divulgación

Los coordinadores regionales prestan servicios en las siguientes áreas:

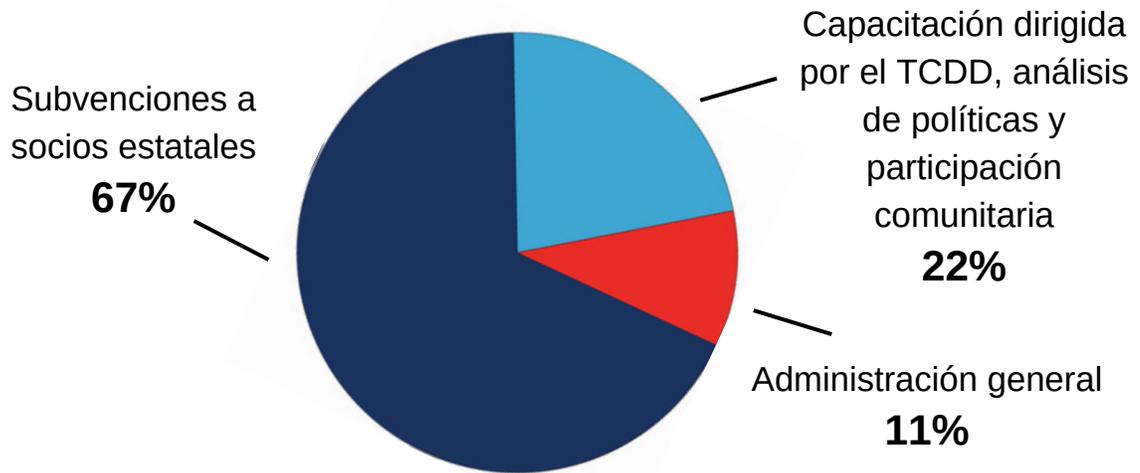
- Región oeste
- Región norte
- Región este
- Región central
- Región costera
- Región sur

Obtenga más información escaneando este código con su teléfono inteligente, tableta u otro dispositivo:



Desglose de financiación

Adjudicación total de financiación federal para 2022: \$5,9 millones



Este trabajo cuenta con el apoyo del Consejo de Texas para Discapacidades del Desarrollo mediante una subvención de la Administración para la Vida Comunitaria (ACL) de los Estados Unidos, Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS), Washington, D.C. 20201, con una subvención 100% financiada con fondos federales por un total de \$5,907,507. Los esfuerzos del Consejo son los del beneficiario y no representan necesariamente los puntos de vista oficiales o un aval de ACL, HHS o el gobierno de los Estados Unidos.

Organizaciones apoyadas

- Adapt-Able Foundation
- Alamo Area Council of Governments
- Autism Society of El Paso
- Baylor College of Medicine
- Blessed Be Hope For Three
- Children's Disabilities Information Coalition
- Chrysalis Spectrum
- Coalition of Texans with Disabilities
- DeafBlind Camp of Texas
- Down Syndrome Association of Central Texas
- Educational Programs Inspiring Communities
- Epilepsy Foundation of Central and South Texas
- Family to Family Network
- Imagine Art
- Jewish Family Services of Houston
- Literacy United
- Meadows Mental Health Policy Institute
- Mounting Horizons
- NAMI Texas
- Paso del Norte Children's Development Center

- Project Amistad
- Rio Grande Valley Down Syndrome Association
- SAFE Alliance
- Special Olympics Texas
- Texas Advocates
- Texas A&M University
- Texas Parent to Parent
- Texas State Independent Living Council
- Texas State University
- Texas Tech University
- The Arc of Greater Houston
- The Arc of the Gulf Coast
- The Arc of Texas
- The University of Massachusetts Chan Medical School
- The University of Texas Health Science Center at Houston
- West Central Texas Council of Governments
- West Central Texas Regional Foundation

Reconocimiento

Tres proyectos fueron invitados a su presentación ante la Asociación Nacional de Consejos de Discapacidades del Desarrollo y las conferencias anuales nacionales de The Arc of Texas.

Cuatro proyectos enviaron artículos a revistas académicas revisadas por pares para contribuir a investigaciones de base empírica.

El TCDD y el Servicio de Extensión AgriLife (AgriLife) de la Universidad de Texas A&M publicaron un artículo sobre su asociación regional estatal en la revista *Journal of Extension* (revisada por pares). El artículo había sido descargado 220 veces hasta mayo pasado.

Recibió el Premio ACE de Acción Interreligiosa de la Universidad de Texas A&M por su apoyo a Texas Faith and Disability Network.

La Junta Estadounidense de Medicina Interna y la Academia Estadounidense de Medicina y Odontología del Desarrollo están explorando becas nacionales con base en modelos de Texas.

Cómo involucrarse con el TCDD

El TCDD ofrece información importante de interés a personas con DD, familiares y cualquier persona que trabaje con personas con discapacidades o esté involucrada en problemas de discapacidades. Visite tcdd.texas.gov para averiguar cómo solicitar financiación, vincularse con nuestros coordinadores regionales, participar en reuniones trimestrales del Consejo, convertirse en miembro del panel de revisión de subvenciones e incluso solicitar unirse al Consejo. También puede suscribirse para recibir nuestros boletines por correo electrónico y vincularse con nosotros en las redes sociales para mantenerse actualizado sobre oportunidades de gestoría, actualizaciones legislativas, próximos eventos, nuevas publicaciones y anuncios de subvenciones.

¡El TCDD le motiva a tener un impacto en su comunidad a través de la gestoría para personas con discapacidades! Ofrecemos varias oportunidades de capacitación en liderazgo y gestoría para personas con discapacidades y sus familiares. Esto incluye Texas Partners in Policymaking, un programa de capacitación en liderazgo para gestoría dirigido a personas con discapacidades y sus familiares. Puede obtener más información sobre el programa y cómo postularse en TxPartners.org.

Consejo de Texas para discapacidades del desarrollo
6201 E. Oltorf St., Ste. 600, Austin, TX 78741-7509
teléfono: 512-437-5432 (número gratuito: 1-800-262-0334)
correo electrónico: tcdd@tcdd.texas.gov
en línea: tcdd.texas.gov

